

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Уфимский авиационный техникум



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**И.Ф. Каршанов**

« 26 » 06 \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Наименование специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация выпускника

**Программист**

Форма обучения: очная

Уфа, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547.

Организация-разработчик: Уфимский авиационный техникум УУНиТ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



Н.В. Аминова

Методист



Ю.В. Гуськова

Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
информационных систем  
и программирования



В.В. Будилов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в истории развития философского знания;</li><li>– вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</li><li>– применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля;</li><li>– важнейших философских дисциплин;</li><li>– традиционные общечеловеческие ценности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Происхождение слова «философия».		
	2. Мировоззрение и его типы		
	3. Особые черты философии		
	4. Структура философии		
	5. Основные функции философии		
	6. Основной вопрос философии		
<b>В том числе практических занятий</b>			
	Самостоятельная работа. Составление эссе “Почему философия актуальна во все времена?”	2	
<b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Исторические типы философии		
	2. Философия древней Индии: даосизм, буддизм		
	3. Философия древнего Китая: основные черты		
	4. Даосизм		
	5. Конфуций и его учение		
<b>В том числе практических занятий</b>			
<b>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Периодизация античной философии		
	2. Милетская школа философов (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен)		
	3. Диалектика Гераклита		
	4. Учение Пифагора		
	5. Демокрит и его учение атомистики		
<b>В том числе практических занятий</b>			

	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
<b>Тема 2.3. Средневековая философия.</b>	1. Основные черты средневековой философии и ее отличие от античной философии		
	2. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии		
	3. Философия Аврелия Августина		
	4. Проблема доказательств бытия Бога Фомы Аквинского		
	5. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии		
	6. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители.		
<b>Тема 2.4. Философия XVII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Основные черты философии Нового времени		
	2. Эмпиризм и рационализм Нового времени		
	3. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие метода индукции, учение об «идолах»		
	4. Р. Декарт – основатель рационализма, дедуктивного метода познания		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Самостоятельная работа. Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. “Отличия рационализма и эмпиризма”		
<b>Тема 2.5. Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Абсолютный, объективный идеализм Г. Гегеля и его учение о природе идей		
	2. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики		
	3. Антропологический материализм Людвиг Феербаха		
<b>Тема 2.6. Современная западная философия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Основные черты современной западной философии		
	2. А. Шопенгауэр – основатель философии иррационализма и пессимизма		
	3. «Философия жизни» Ф. Ницше		
	4. Экзистенциализм: проблемы, черты		
	5. Основные представители экзистенциализма: М. Хайдеггер, Ж. П. Сартр, А. Камю, К Ясперс		
	6. Позитивизм – О. Конт		
	7. Школа психоанализа З. Фрейда, ее влияние на философию и культуру		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
Самостоятельная работа. Написание рефератов по теме «Основные течения современной европейской философии». Составление письменных заданий по истории философии	2		

Тема 2.7. Русская философия.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Периодизация русской философии и ее основные черты		
	2. «Философические письма» П.Я. Чаадаева		
	3. Западники и славянофилы		
	4. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого		
	5. Философия всеединства В.С. Соловьева		
	6. Основные взгляды Н.А. Бердяева		
<b>В том числе практических занятий</b>			
<b>Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Предметы и проблематика онтологии		
	2. Категории бытия и ее специфика		
	3. Основные виды и формы бытия		
	4. Понятие материи		
	5. Движение – как атрибут материи, основные виды движения		
	6. Свойства материи: пространство и время		
<b>В том числе практических занятий</b>			
Тема 3.2. Диалектика - учение о развитии. Законы диалектики.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира		
	2. Основные принципы диалектики		
	3. Категории диалектики		
	4. Законы диалектики		
<b>В том числе практических занятий</b>			
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Теория познания		
	2. Проблемы гносеологии в истории философии		
	3. Особенности познавательных способностей человека		
	4. Учение об истине и ее виды		
	5. Место и роль практики в процессе познания		
	6. Проблема сознания в истории философии		
7. Структура, источники, функции сознания			
Тема 3.4. Философская	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.
	1. Философская антропология и ее предмет		



<b>антропология о человеке.</b>	2. Проблема человека в истории философской мысли		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	3. Проблемы личности в философии		
	4. Многозначительность понятия человек		
	5. Смысл жизни. Проблема свободы человека		
	6. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Самостоятельная работа. Подготовка эссе "Философия и смысл жизни"	2	
<b>Тема 3.5. Аксиология как учение о ценностях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации		
	2. Основные виды и роль ценностей в обществе		
	3. Нравственные ценности		
	4. Политические и правовые ценности		
	5. Религия и религиозные ценности		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Ценности человеческого существования». Подготовка презентаций по теме «Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества»		2
<b>Тема 3.6. Философия науки и техники.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.
	1. Понятие науки, основные черты научного знания		
	2. Развитие философии науки		
	3. Наука как вид деятельности человека		
	4. Формы лженауки		
	5. Философия техники		
	Самостоятельная работа. Написание сообщений по теме «Многообразие материального мира». Компьютерная презентация по теме «Научная философская и религиозная картины мира»		2

<p><b>Перечень практических занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предмет и определение философии</li> <li>– Античная философия. Сократ, Платон. Аристотель.</li> <li>– Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания</li> <li>– Немецкая классическая философия XIX века</li> <li>– Традиции и особенности развития русской философии в XIX – XX в. Русская идея в философии</li> <li>– Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира</li> <li>– Гносеология – учение о познании. Методология научного познания</li> <li>– Глобальные проблемы современности</li> <li>– Структура философии творчества. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	-	
<b>Всего</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет истории, оснащенный оборудованием:

Настенная доска

Стол преподавателя

Столы ученические

Подключение к локальной сети Internet

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Горелов А.А. «Основы философии» —М.: ОИЦ «Академия», 2018.
2. Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220484> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гусев, Д. А. Основы философии: учебное пособие / Д. А. Гусев. — Москва: Прометей, 2021. — 532 с. — ISBN 978-5-00172-186-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189717> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Решение ситуационной задачи.</p>

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7 семестр обучения. Форма контроля – «Экзамен»

Вопросы для проведения экзамена:

1. Философия: предмет, функции, структура.
2. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения
3. Особенности греческой философии и основные этапы ее развития
4. Милетская школа философов
5. Гераклит-основатель античной диалектики
6. Философия Демокрита
7. Философия Сократа
8. Платон-основатель идеализма
9. Учение Аристотеля о материи и форме
10. Школа киников
11. Философия Эпикурейцев
12. Школа стоиков
13. Особенности средневековой философии. Патристика и схоластика
14. Аврелий Августин – основатель патристики
15. Религиозная философия Ф. Аквинского
16. Особенности философии Нового времени
17. Эмпиризм Ф. Бэкона
18. Рационализм Р. Декарта
19. Особенности немецкой классической философии
20. Критическая философия И. Канта
21. Этика И. Канта
22. Философская концепция Г. Гегеля
23. Антропологический материализм Л. Фейербаха
24. Философия иррационализма - А. Шопенгауэр
25. Ф. Ницше-основатель «философия жизни»
26. П.Я. Чаадаев-основатель русской оригинальной философии - «Философические письма».
27. Западники и славянофилы.
28. Проблема свободы в творчестве Ф.М. Достоевского
29. Философские идеи в творчестве Л.Н. Толстого
30. Философия «всеединства» В. С. Соловьева
31. Экзистенциализм и его основные идеи
32. Категория бытия в философии. Основные виды и форма бытия
33. Материя, её виды и свойства
34. Диалектика. Альтернативы диалектики. Основные принципы
35. Закон единства и борьбы противоположностей
36. Закон перехода количества в качество
37. Закон отрицание отрицания
38. Понятие сознания, происхождение и сущность
39. Сознание и мозг. Сознание и язык. Три стороны сознания
40. Основные идеи психоанализа (З. Фрейд)
41. Сущность познания и его формы: чувственное и рациональное познание
42. Практика-цель, основа познания и критерии и истины
43. Проблема истины, основные концепции истины
44. Философия науки. Особенности научного знания.
45. Философские проблемы техники.
46. Научная, философская и религиозная картины мира.

47. Философия общества. Природа общества. Формы развития общества.
48. Классификация ценностей. Нравственные, политические, правовые, религиозные ценности.
49. Учение о человеке. Проблема сущности человека
50. Свобода и ответственность человека
51. Проблема смысла жизни в истории философии
52. Личность как субъект и объект. Роль социальной среды в формировании личности
53. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл
54. Основные теории происхождения культуры
55. Понятие «цивилизации». Теории локальных цивилизаций
56. Массовая и элитарная культура
57. Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации
58. Нравственные ценности
59. Политические и правовые ценности
60. Религия и религиозные ценности

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание экзаменационного билета: дал правильные ответы на все вопросы и решил все задачи;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил три практических задания билета и дал правильный ответ на теоретический вопрос, либо выполнил два практических задания и смог правильно ответить на два теоретических вопроса;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил два практические задания билета дал правильный ответ на теоретический вопрос, либо выполнил одно практическое задание и смог правильно ответить на два теоретических вопроса;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного практического задания билета.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.